



BILDUNGSCHANCEN
Spielend Zukunft gestalten

Bildung fördern und Lebensträume verwirklichen

Jahresbericht 2022



LIEBE LESERINNEN UND LESER UNSERES JAHRESBERICHTES 2022!

Das vergangene Jahr stellte uns alle mit dem fortlaufenden Ukraine-Krieg und dessen Auswirkungen vor große gesellschaftliche, unternehmerische und persönliche Herausforderungen. Eine Folge ist die deutlich anziehende Inflation, die das verfügbare Einkommen und damit die Spielräume für Spieler deutlich einschränkt.

Eine weitere große Herausforderung unserer Zeit ist der zunehmende Mangel an Fachkräften. Das lenkt den Fokus immer stärker auf Bildung. So hat auch 2022 gezeigt, wie wichtig die Förderung von Bildungsprojekten ist. Nicht zuletzt vor dem inflationären Hintergrund benötigen förderungswürdige Organisationen mehr denn je unsere finanzielle Unterstützung, um ihre Programme und Projekte der aktuellen Situation anzupassen.

Unsere im Frühjahr 2021 zusätzlich zu **freiheit+** gestartete zweite Soziallotterie – die **Deutsche Traumhauslotterie** – wurde in 2022 zusammen mit unserem Partner, der **ZEAL Network SE**, weiter etabliert und konsolidiert. Leider bleiben die Spielumsätze hinter den Erwartungen, weshalb wir an einer attraktiven Erweiterung des Spielkonzeptes arbeiten.

Spielsysteme und Zielgruppen beider Lotterien sind signifikant unterschiedlich, während der Förderzweck mit Bildung gleich ist. Die drei Initiatoren **Stifterverband**, **SOS-Kinderdörfer weltweit** und **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)** verfügen über langjährige und vielfältige Erfahrung bei der Förderung von Bildungsprojekten von der frühkindlichen Erziehung bis zur Erwachsenenbildung. Insgesamt konnten wir in 2022 wieder zahlreiche Bildungsprojekte mit fast 6 Millionen Euro fördern – dank der vielen treuen Spieler. Dafür möchten wir uns ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Denn jeder Loskauf ist entscheidend dafür, dass wir mit den eingespielten Geldern Gutes tun können!



Dr. Benedikt M. Rey
Geschäftsführer



Dr. Gerald Mauler
Geschäftsführer

INHALT

4 Zahlen und Fakten

6 Soziallotterien

7 FREIHEIT+

7 TRAUMHAUSLOTTERIE

8 Kuratorium

9 Interview Christoph Biemann

Bildungsförderung

10 FÖRDERBEISPIEL 1 | Persönlichkeitsentwicklung im Kleinkindalter | SOS-Kinderdörfer weltweit

11 FÖRDERBEISPIEL 2 | Initiative Mikrofortbildungen | Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

12 FÖRDERBEISPIEL 3 | Deutsches Lehrkräfteforum | Stifterverband

13 FÖRDERBEISPIEL 4 | Vom Systemsprenger zum Kajak-Trainer | Werrepiraten

14 Soforthilfe-Fonds

15 Tag der Bildung 2022

16 Grußwort: Freiheit, sich handschriftlich mitzuteilen

17 Unser Team

18 Impressum



LOTTERIEZIEHUNGEN

52



52

15.368.851,68 €



SPIELENTGELTE



3.842.427,00 €



1.144.894

GEWINNER

128.218



9.148.126



VERKAUFTE
LOSE



1.280.809



3.201.754 €

GESAMT
GEWINNSUMME

(nominal)



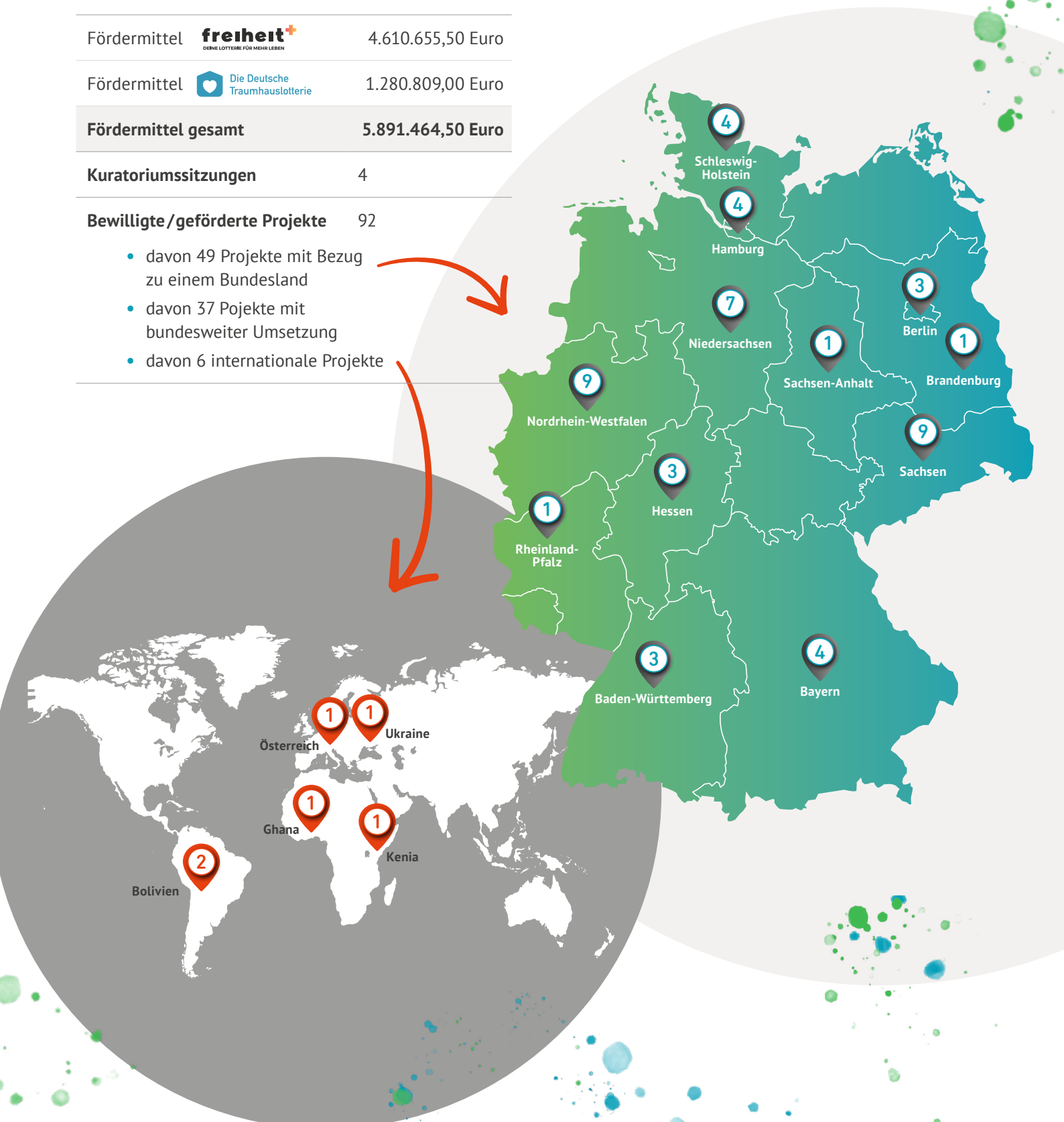
811.200 €



FÖRDERMITTEL – REINERTRAG – BILDUNGSFÖRDERUNG

Fördermittel	freiheit+ <small>DIESE LOTTERIE FÜR MEHR LEBEN</small>	4.610.655,50 Euro
Fördermittel	 Die Deutsche Traumhauslotterie	1.280.809,00 Euro
Fördermittel gesamt		5.891.464,50 Euro
Kuratoriumssitzungen		4
Bewilligte /geförderte Projekte		92

- davon 49 Projekte mit Bezug zu einem Bundesland
- davon 37 Projekte mit bundesweiter Umsetzung
- davon 6 internationale Projekte



SOZIALLOTTERIEN

Die **BildungsChancen** mit ihren Gesellschaftern **Stifterverband**, **SOS-Kinderdörfer weltweit** und **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)** hat gemeinsam mit der **ZEAL Network SE** im März 2020 die Soziallotterie **freiheit+** gestartet. **freiheit+** war die erste Lotterie in Deutschland, die ihren Fokus in der Förderung von Bildungsprojekten sieht, und zwar entlang der gesamten Bildungskette, national wie international.

Aufgrund des großen Erfolges von **freiheit+** und um noch mehr Bildungsvorhaben fördern zu können, haben wir uns gemeinsam dazu entschlossen, eine zweite Soziallotterie an den Start zu bringen. Ergänzend zu **freiheit+** kann seit Januar 2022 auch bei der **Deutschen Traumhauslotterie** für bessere Bildung gespielt werden.



Im Jahr 2022 haben wir mit dem Start der **Deutschen Traumhauslotterie** erstmals den großen Traum vom Eigenheim für unsere Spieler:innen in greifbare Nähe gebracht. Außerdem haben wir den Fokus auf unsere erste hauseigene Lotterie **freiheit+** verstärkt, um allen bereits existierenden und auch zukünftigen Kund:innen ein tolles Erlebnis bei der Chance auf mehr Freiheit im Leben bieten zu können.

Am meisten freut uns jedoch, dass wir auch im vergangenen Jahr gemeinsam Gutes geschaffen und Menschen zum Träumen gebracht haben.



Helmut Becker, CEO von ZEAL Network SE

FREIHEIT+

Bei **freiheit+** haben alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer jede Woche die Chance auf einen Sofortgewinn in Höhe von 250.000 Euro plus einen monatlichen Dauergewinn von 5.000 Euro für 15 Jahre. Von jedem verkauften Tippschein werden mindestens 30% des Ertrages für die Förderung von Bildungsprojekten verwendet.

freiheit+
DEINE LOTTERIE FÜR MEHR LEBEN

TRAUMHAUSLOTTERIE

Bei der **Deutschen Traumhauslotterie** haben alle Spielerinnen und Spieler jede Woche die Chance, ihr Traumhaus inklusive Grundstück sowie Baunebenkosten und Extrawünsche im Gesamtwert von einer Million Euro zu gewinnen. Von jedem verkauften Tippschein geht ein Euro in die Förderung von Bildungsprojekten.

 Die Deutsche Traumhauslotterie



Offizielle Verkaufsstellen



LOTTO24 – lotto24.de

Tipp24 – tipp24.com

freiheit+ – freiheitplus.de

Traumhauslotterie – deutschetraumhauslotterie.de

KURATORIUM

Das Kuratorium von **BildungsChancen** entscheidet, nachdem eingegangene Anträge von der Geschäftsstelle vorgeprüft wurden, über die Vergabe der Fördermittel. Es tagt mehrmals im Jahr.

Das Kuratorium war in 2022 wie folgt besetzt:

- **Herr Dr. Volker Meyer-Guckel**
Vorsitz | Vorsitzender der Geschäftsführung/Generalsekretär Stifterverband
- **Frau Anne Rolvering**
stellv. Vorsitzende | Vorsitzende der Geschäftsführung Deutsche Kinder- und Jugendstiftung
- **Frau Ingrid Mauerer**
Team Leader Institutional Partners
SOS-Kinderdörfer weltweit
- **Herr Prof. Dr. Andreas Schlüter**
ehemaliger Generalsekretär Stifterverband
- **Frau Angelika Schwaiger**
Head of Institutional Partners and Programmes
SOS-Kinderdörfer weltweit



In unseren Schulen, in der Berufsorientierung und am Übergang von der Schule in den Beruf werden längst nicht alle Chancen genutzt, um junge Menschen über die Berufe der Zukunft zu informieren und für die Arbeit in der Digitalität zu begeistern. Viel zu häufig fehlen Vorbilder, Zugänge und Inspirationsquellen, sowie stigmatisierungsfreie Formen der Ansprache und Begleitung. Das wollen wir ändern!

Frank Hinte
Geschäftsführer
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

**deutsche kinder-
und jugendstiftung**



Das Erfahren von Bindung und Erlernen eigener sozialer Kompetenzen ist für die SOS-Kinderdörfer weltweit zentraler Bestandteil eines erweiterten Bildungsbegriffes. Darüber hinaus ermöglichen wir elternlosen und benachteiligten Kindern eine fundierte Schulbildung, die ihren individuellen Begabungen und Fähigkeiten entspricht. Ein zentrales Anliegen sind uns dabei gleichberechtigte Bildungschancen für Mädchen.

Angelika Schwaiger
Head of Institutional Partners
and Programmes
SOS-Kinderdörfer weltweit

 **SOS KINDERDÖRFER
WELTWEIT**



Gemeinsam mit Bildung, Wissenschaft und Innovation die Zukunft gestalten: Das ist die Mission, die der Stifterverband als Gemeinschaftsinitiative seit über 100 Jahren verfolgt. Gute Bildung, und zwar von Anfang an, legt dabei das Fundament, auf dem Wissenschaft und Innovation sich entfalten können und eine lebenswerte Gesellschaft entsteht. Deshalb engagieren wir uns mit unseren Partnern für eine bessere Ausbildung entlang der gesamten Bildungskette, unterstützen und begleiten junge Menschen und sorgen dafür, dass die Rahmenbedingungen für chancengerechte Bildung in Deutschland optimiert werden.

Dr. Volker Meyer-Guckel
Generalsekretär Stifterverband


STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

INTERVIEW MIT CHRISTOPH BIEMANN

Christoph Biemann ist offizieller AckerBotschafter und Schirmherr von Acker e.V. Bekannt ist Christoph aus der „Sendung mit der Maus“, wo er mit seinen Sachgeschichten seit 1983 Jung und Alt Wissenswertes aus dem Alltag vermittelt. Als Autor, Regisseur und Darsteller weiß Christoph Biemann, wie man Kinder erreicht und Lernen mit Spaß verbindet. BildungsChancen hat Acker e.V. schon mehrfach gefördert.

WELCHE ROLLE SPIELEN DIE ÖFFENTLICH-RECHTLICHEN SENDER BEIM THEMA BILDUNG?

Christoph Biemann: Natürlich kann Fernsehen den Schulunterricht nicht ersetzen, aber spezielle Sendungen können mit Sicherheit dazu beitragen, Interesse zu wecken und die Möglichkeit bieten, Dinge zu entdecken. Das kann zum Beispiel die **Sendung mit der Maus** und auch die **Maus zum Hören**, die im Radio ausgestrahlt wird, leisten. Das Angebot wird von schulpflichtigen Kindern und Eltern auch dankend angenommen. Hinzukommt, dass viele Mausbeiträge auch im Online-Unterricht von Lehrkräften zur Veranschaulichung genutzt und gezeigt werden.

OB GROSSELTERN, ELTERN ODER KINDER – SO GUT WIE JEDER KENNT SIE ALS CHRISTOPH AUS DER SENDUNG MIT DER MAUS. WIE VIEL CHRISTOPH BIEMANN STECKT IN DER ROLLE DES LIEBESWÜRDIGEN UND AUCH ETWAS TOLLPATSCHIGEN HELDEN AUS DEN SACHGESCHICHTEN?

Ich sage immer, der Christoph aus der **Sendung mit der Maus** ist mit mir verwandt. Manchmal bin ich ganz schlau und weise, ab und zu aber auch etwas vergesslich oder ungeschickt, typisch Christoph eben. Es gibt im Fernsehen genug Weltmeister und es ist doch auch mal ganz schön jemanden zu sehen, der gerade nicht perfekt ist.

WAR ES IHNEN SCHON ZU BEGINN IHRER KARRIERE EIN ZENTRALES ANLIEGEN, KINDERN UND AUCH ERWACHSENEN BILDUNG ZU VERMITTELN?

Ich habe mich schon an der Filmhochschule viel mit Kinderfernsehen beschäftigt. Was mich persönlich so am Konzept der **Sendung mit der Maus** überzeugt hat ist, dass es in erster Linie um Unterhaltung geht. Sowohl für Kinder als auch Erwachsene ist es ein tolles Gefühl, nach fünf Minuten Sendezeit mehr zu wissen als zuvor. Ich will den Zuschauern als Filmemacher keine Zeit stehlen, ich möchte, dass die Leute vorm Bildschirm denken: „Das hat sich jetzt gelohnt, dass ich zugeschaut habe.“ Wir suchen uns bei der Maus spannende und interessante Themen aus und alles andere lassen wir weg. Das ist der Unterschied zur Schule: Wir verfilmen nur das, was nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch Spaß macht.

ALS WIE WICHTIG EMPFINDEN SIE DIE FÖRDERUNG VON BILDUNGSPROJEKTEN IN DEUTSCHLAND UND ÜBER DIE SOS-KINDERDÖRFER WELTWEIT AUCH IM AUSLAND?

Ich bin ja auch Schirmherr bei der SOS-Kinderdorf Stiftung, sodass ich mich mit der Thematik etwas auskenne. Daher weiß ich, wie wichtig die Förderung von Bildungsprojekten im In- und auch im Ausland ist.



BILDUNGSFÖRDERUNG

Förderbeispiel ① ↘

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG IM KLEINKINDALTER

Seit dem Angriffskrieg auf die Ukraine im Februar 2022 haben mindestens 6,6 Millionen Ukrainerinnen und Ukrainer aus Angst um ihr Leben und das ihrer Kinder und Familien, ihre Heimat fluchtartig verlassen und sich auf die Suche nach einem schützenden Umfeld begeben. Bei der Aufnahme der Geflüchteten spielten Familien europaweit eine große Rolle: Viele erklärten sich bereit, Geflüchtete aufzunehmen und teilen seither ihr Leben und ihren Alltag mit den Schutzsuchenden. So auch die SOS-Pflegefamilien und Familien der **SOS-Kinderdörfer weltweit**.

BildungsChancen unterstützt das Projekt SOS Summer Camp der **SOS-Kinderdörfer weltweit**, das Geflüchteten aus der Ukraine und deren Gastgeberinnen und Gastgebern ermöglicht, sich eine Auszeit zu gönnen, in den neu gemischten Familien zueinander zu finden, sich besser kennenlernen, sich erholen und sich auf andere Erfahrungen fernab von Krieg und Zerstörung konzentrieren zu können.

CHANGE MAKER FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Bei dem Schutz von Kindern und Jugendlichen spielt das Recht auf Bildung eine besondere Rolle, denn wenn es um Empowerment geht, um die Fähigkeit, ein selbstbestimmtes und selbstverantwortliches Leben zu führen, ist der Zugang zu adäquater Bildung essenziell. Aus diesem Grund setzt sich **SOS-Kinderdörfer weltweit** für den Zugang zu Bildung von Kindern und Jugendlichen ein, auf dem afrikanischen Kontinent in insgesamt 47 Staaten.

Um besonders begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern, werden sie von **SOS-Kinderdörfer weltweit** mittels Stipendien dabei unterstützt, eine der angesehensten weiterführenden Schulen Afrikas zu besuchen, das SOS-Hermann-Gmeiner-International-College in Tema, Ghana. So sollen die „Change Maker“ von morgen ausgebildet werden: Gut ausgebildete und engagierte junge Menschen, die in ihren Herkunftsländern zum Aufschwung beitragen, Jobs schaffen und Wissen weitergeben. Dieses tolle Projekt wird von **BildungsChancen** gefördert.



Förderbeispiel 2

INITIATIVE MIKROFORTBILDUNGEN

Die Initiative Mikrofortbildungen der **Deutschen Kinder- und Jugendstiftung** wurde von März bis November 2022 aus Mitteln von **BildungsChancen** realisiert und im Rahmen des Programms bildung.digital umgesetzt. Agile Coaches unterstützen Schulen dabei, schulinterne Fortbildungen im Themenfeld Digitale Bildung zu etablieren.

Die Mikrofortbildungen dienten der Unterstützung des schulinternen Wissenstransfers. Es wurden Rahmenbedingungen geschaffen, um schulinterne Fortbildungsformate zu ermöglichen und die Schulen als Lernort auch für Lehrende zu gestalten. Lehrende wurden darin bestärkt, die stetige Verbesserung von Schulen als zentrale Orte des Bildungswesens in ihr professionelles Selbstbild aufzunehmen. Gleichzeitig wurden auch die Schulen selbstlernend: Sie entwickelten ihre Konzepte zum schulinternen Wissenstransfer selbst und verankerten sie nachhaltig im Schulalltag.



Foto: ©DKJS



Förderbeispiel 3

DEUTSCHES LEHRKRÄFTEFORUM

„Gemeinsam Veränderung gestalten“ lautete das Thema des Deutschen Lehrkräfteforums 2022 des **Stiferverbandes**, das von **BildungsChancen** finanziert wurde. Lehrkräfte aus ganz Deutschland kamen vom 24. bis 26. November 2022 im Collegium Glashütten im Taunus zusammen, um sich über die Umsetzung einer zeitgemäßen Lehr- und Lernkultur auszutauschen. Fünf Projekte zum Thema der Jahresveranstaltung werden aus dem Projektfonds des Deutschen Lehrkräfteforums gefördert.

Die zunehmend komplexere Arbeits- und Lebenswelt wird von Unsicherheit und dynamischen Wandlungsprozessen geprägt. Das achte Deutsche Lehrkräfteforum bot eine Plattform für Lehrende, um zu diskutieren, wie sie Kinder und Jugendliche durch eine neue Lehr- und Lernkultur auf ein selbstbestimmtes Leben in dieser Welt vorbereiten können. Berufserfahrene und junge Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Lehramtsstudierende und Teach First-Fellows trafen sich, um Erfahrungen und Lösungsansätze auszutauschen und ihre Projekte aus der Schulpraxis vorzustellen.



Fotos: Deutsches Lehrkräfteforum/Martin Magunia



Förderbeispiel 9

VOM SYSTEMSPRENGER ZUM KAJAK-TRAINER

Oft durchlaufen sogenannte „Systemsprenger“ eine Vielzahl an Maßnahmen und erzieherischen Hilfen, scheinbar ohne Aussicht, jemals aus diesem Kreislauf an Jugendhilfeleistungen auszubrechen, bzw. einen Ort zu finden, der ihren Bedürfnissen gerecht wird. Der Verein **Werrepiraten** arbeitet seit 28 Jahren für und mit sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen und weist jungen Menschen, die ohne Unterstützung durchs Raster fallen würden, durch u.a. Wassersport alternative Lebenswege auf. „Wir ermöglichen einen Zugang zur Natur, zu sich selbst und eine Öffnung für Lern- und Entwicklungsprozesse“, sagt Lehrer und Trainer Johannes Lömke. **BildungsChancen** fördert die Ausbildung von ehemaligen „Systemsprengern“ zu Kajak-Trainern und Beratern. Auch über den Rahmen des Pilotprojektes hinaus erwarten die **Werrepiraten** eine positive Sogwirkung für Kinder und Jugendliche, die nach Alternativen zu Delinquenz, Gangs und Gewalt suchen.

“

Wir sind unbeschreiblich dankbar dafür, die Chance zu bekommen, ehemalige Systemsprenger zu Kajak-Trainern und Beratern auszubilden. Wir sind aufgeregt, die geplanten und erwünschten Schritte nun gehen zu können.

Johannes Lömke
Werrepiraten e.V.



SOFORTHILFE-FONDS

Es ist erschütternd, was aktuell in der Ukraine passiert. Deshalb hat **BildungsChancen** den **SOS-Kinderdörfern weltweit** direkt nach Kriegsbeginn 100.000 Euro Soforthilfe zur Verfügung gestellt. Dabei stellen **BildungsChancen** und die **LOTTO24 AG** je 50.000 Euro der Spendensumme.

HUMANITÄRE HILFE DER SOS-KINDERDÖRFER

Nach dem Kriegsausbruch ist ein umfangreiches Hilfsprogramm gestartet. In einem ersten Schritt sollte die humanitäre Hilfe Menschen in den Regionen Iwano-Frankiwsk, Lwiw (Lemberg), Dnipropetrowsk und Zakarpattja zugutekommen. Dies waren einerseits Familien, die bereits in Kontakt zu den **SOS-Kinderdörfern weltweit** stehen. Andererseits wurden auch weitere Familien auf der Flucht oder auch Kinder, die von ihren Betreuungspersonen getrennt wurden, unterstützt. Betroffene Kinder und Familien erhielten Unterstützung bei der Evakuierung und Unterkunft. Sie wurden mit Lebensmitteln, Hygieneartikeln, Decken und Medikamenten versorgt. Zusätzlich sollten weitere elternlose Kinder und besonders bedürftige Familien unterstützt werden. Außerdem leisteten die **SOS-Kinderdörfern weltweit** psychologische Soforthilfe und Traumabehandlung. Sobald Familien an einem sicheren Ort untergebracht waren, sollten Bildungsmaßnahmen für die Kinder angeboten werden.

Fotos: SOS-Kinderdörfer weltweit



TAG DER BILDUNG 2022

Jedes Jahr am 8. Dezember rückt der **Tag der Bildung** das Thema Bildung in den Fokus der Öffentlichkeit: Bei der zentralen Fachveranstaltung zum **Tag der Bildung 2022** im Umweltforum in Berlin kamen über 200 Vertreterinnen und Vertreter aus Politik, Wissenschaft, Stiftungslandschaft sowie Bildungspraxis zum Thema „Gute Bildung in schwierigen Zeiten“ zusammen. Gemeinsam und mit Unterstützung durch **BildungsChancen** diskutierten sie darüber, wie gute Bildung auch trotz der vielen aktuellen Herausforderungen gelingt – und würdigten Bildungsmacherinnen und Bildungsmacher, die zum Nachahmen inspirieren.



Foto: Tag der Bildung, Andr. Weiland



Foto: Tag der Bildung, Jörg Farys

BildungsChancen ist Förderer der **Stiftung Handschrift**. Anlässlich des Tages der Handschrift 2022 ist aus Ergebnissen eines landesweiten Schreibwettbewerbs an hessischen Schulen zum Thema Freiheit ein Buch entstanden. Dr. Benedikt M. Rey als Geschäftsführer von BildungsChancen hat dazu ein persönliches Grußwort verfasst.

FREIHEIT, SICH handschriftlich MITZUTEILEN

Die **BildungsChancen** ist Veranstalterin der Soziallotterie **freiheit+**, aus deren Erträgen Bildungsprojekte gefördert werden. Als Geschäftsführer der **BildungsChancen** trage ich zusammen mit dem Kuratorium die Verantwortung dafür, dass die Mittel innovativen und nachhaltigen Projekten zugutekommen. Da die **Stiftung Handschrift** diese Voraussetzungen vorbildlich erfüllt, unterstützen wir diese gerne bei ihrem Anliegen, insbesondere Kinder und Jugendliche für das Schreiben mit der Hand zu begeistern.

Unabhängig von der Förderung der **Stiftung Handschrift** durch unsere Soziallotterie **freiheit+** habe ich persönlich ein ausgeprägtes Faible für handschriftliches Schreiben. Dabei sind „Freiheit“ und „Handschrift“ zwei Begriffe, die nicht voneinander zu trennen sind. Ich selbst habe Schreiben in der Grundschule noch mit Kreide auf einer Tafel mit vorgegebenen Linien gelernt. Viel Raum für Kreativität gab es da nicht, jeder Buchstabe musste sitzen. War ein Wort nicht ordentlich genug oder gar falsch geschrieben, wurde man zur Strafe auch schon einmal in die Ecke gestellt.

Trotz oder vielleicht gerade wegen dieser Kindheitserinnerungen ist bei mir die Lust am handschriftlichen Schreiben stetig gewachsen. So schreibe ich seit Langem am allerliebsten mit dem Füllfederhalter, gerne aber auch mit dem Bleistift. Das Schreiben mit einem Füller ist dabei für mich auch ein Spiel, ein Spiegelbild von Stimmungen, vielleicht sogar ein wenig Kunst: Breite Feder, schmale Feder, angeschrägte Feder, rote, blaue, grüne Tinte. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Natürlich arbeite und lebe auch ich in einer zunehmend digitalen Welt. Daher schätze ich es umso mehr, dem geschriebenen Wort durch meine Handschrift eine eigene Note zu verleihen. Und ich glaube, dass das individuelle Schriftbild auch ein Spiegel des Charakters ist.

Zudem ist es für mich auch eine besondere Art der persönlichen Wertschätzung, anderen etwas handschriftlich mitzuteilen. Dabei gehen die Meinungen über mein Schriftbild deutlich auseinander. Viele sagen, was für ein tolles Ensemble an Buchstaben und Wörtern, andere sind beim Entschlüsseln eher der Verzweiflung nahe. Es hält sich so in etwa die Waage!



Nachhaltiges Engagement im Bildungsbereich braucht starke Partner. Die Stiftung Handschrift ist stolz und dankbar, die BildungsChancen seit vielen Jahren an ihrer Seite zu wissen. Denn Bildungsprojekte müssen langfristig geplant und umgesetzt werden – und da zählt vor allem Verlässlichkeit, die wir bei der BildungsChancen sehr schätzen. Die Lotterie und die erfolgreiche Ansprache einer breiten Öffentlichkeit zeigen, dass sich die Investition in Bildung und damit in die schulischen und beruflichen Chancen junger Menschen lohnt – sozusagen ein Gewinn für alle!

Raoul Kroehl
Geschäftsführer
Stiftung
Handschrift



stiftung handschrift
INITIATIVE ZUR FÖRDERUNG DES SCHREIBENS



UNSER TEAM



Dr. Gerald Mauler
Geschäftsführer
gerald.mauler@bildungschancen.de



Dr. Benedikt M. Rey
Geschäftsführer
benedikt.rey@bildungschancen.de



Zhe Homeister-Cao
Finanzen und Controlling
zhe.cao@bildungschancen.de



Denise Lamontaine
Fördermittel- und Lotterieverwaltung
service@bildungschancen.de



Roland Mlynek
Chief Operating Manager
roland.mlynek@bildungschancen.de



Annalena K. Rey
PR, Kommunikation & Social Media
annalena.rey@bildungschancen.de



Robert R. Sdun
Fördermittelverwaltung
service@bildungschancen.de



Tobias Wesche
Chief Finance Manager
tobias.wesche@bildungschancen.de



Veranstalter

BildungsChancen gGmbH
Pariser Platz 6
10117 Berlin

Geschäftsstelle

Baedekerstraße 1
45128 Essen

Kontakt

Annalena K. Rey
Telefon: 0201 8401-349
E-Mail: annalena.rey@bildungschancen.de

Eingetragen beim Amtsgericht Berlin HRB170298B
Geschäftsführer: Dr. Gerald Mauler, Dr. Benedikt M. Rey
USt-IdNr.: DE303 473 641

**Lotterie genehmigt durch
freiheit+**

Land Rheinland-Pfalz, Ministerium des Innern und für Sport,
mit Bescheid vom 23.06.2022 bis zum 30.06.2027.

Deutsche Traumhauslotterie

Land Rheinland-Pfalz, Ministerium des Innern und für Sport,
mit Bescheid vom 16.11.2021 bis zum 31.12.2026.

Durchführer der Lotterie

ZEAL Network SE
Straßenbahnring 11
20251 Hamburg

**Information gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 1
Verbraucherstreitbeilegungsgesetz:**

Die BildungsChancen gemeinnützige GmbH ist nicht bereit und nicht verpflichtet, an Verfahren nach dem VStGB teilzunehmen.

Für den Inhalt verantwortlich

BildungsChancen gGmbH

Gestaltung



www.punktbar.de

WEITERE INFORMATIONEN ERHALTEN SIE UNTER
www.bildungschancen.de