



**BILDUNGSCHANCEN**  
Spielend Zukunft gestalten

# Bildung fördern und Lebensträume verwirklichen

Jahresbericht 2023



## LIEBE LESERINNEN UND LESER UNSERES JAHRESBERICHTES 2023!

Es vergeht kaum ein Tag, an dem in den Medien nicht über den gravierenden Fachkräftemangel berichtet wird. Umso wichtiger ist es, den Fokus immer stärker auf Themen wie die schulische und berufliche Ausbildung sowie Bildung im Allgemeinen zu legen.

So hat auch 2023 gezeigt, wie wichtig die Förderung von Bildungsprojekten ist. Förderungswürdige Organisationen benötigen mehr denn je unsere finanzielle Unterstützung, um ihre Programme und Projekte auch zukünftig erfolgreich umsetzen zu können.

Bei **BildungsChancen** hat es in 2023 eine Veränderung auf der Führungsebene gegeben. Ende Juni hat sich **Dr. Gerald Mauler**, damaliger Vorstand der SOS-Kinderdörfer weltweit, als Co-Geschäftsführer der BildungsChancen gGmbH in den Ruhestand verabschiedet. Er hat **BildungsChancen** seit der Idee, über Soziallotterien Bildungsprojekte zu fördern, mit viel Leidenschaft erfolgreich begleitet. Mit dem Ausscheiden von Herrn Mauler ist Dr. Benedikt M. Rey seit dem 1. Juli 2023 nun alleiniger Geschäftsführer der BildungsChancen gGmbH.

Insgesamt konnten wir in 2023 wieder zahlreiche Bildungsprojekte mit fast 6,4 Millionen Euro fördern – dank der vielen treuen Spieler. Dafür möchten wir uns ganz herzlich bei allen Beteiligten bedanken. Denn jeder Loskauf trägt dazu bei, mit den eingespielten Geldern Gutes zu tun.



**Dr. Benedikt M. Rey**  
Geschäftsführer



Dr. Gerald Mauler (li.) wurde von Dr. Volker Meyer-Guckel, Vorsitzender der Gesellschafterversammlung, verabschiedet.

# INHALT

---

4 Zahlen und Fakten

6 Soziallotterien

7 FREIHEIT GEWINNEN!

8 Gesellschafter und Kuratorium

## Bildungsförderung

9 FÖRDERBEISPIEL 1 | **Litigare Bene** | SOS-Kinderdörfer weltweit

10 FÖRDERBEISPIEL 2 | **Transformative Skills für Nachhaltigkeit** | Stifterverband

11 FÖRDERBEISPIEL 3 | **NADI-MOOC** | Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)

12 FÖRDERBEISPIEL 4 | **Das Hamburger Bücherkoffer Programm** | coach@school e.V.

13 FÖRDERBEISPIEL 5 | **Erlebe die Welt!** | Kreuzberger Kinderstiftung

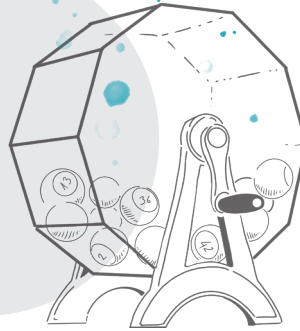
14 Unser Team

15 Impressum



LOTTERIE-  
ZIEHUNGEN

52



52

SPIESENTGELTE

17.245.299,12 €



3.630.759,00 €

1.205.008

GEWINNER

120.272

2

HAUPT-  
GEWINNER

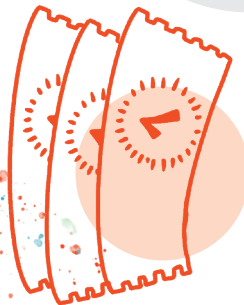
0



10.265.059

VERKAUFTE  
LOSE

1.210.253



6.035.763,08 €

GESAMT  
GEWINNSUMME

(nominal)

933.200,00 €



# FÖRDERMITTEL – REINERTRAG – BILDUNGSFÖRDERUNG

Fördermittel	<b>freiheit+</b> <small>DIESE LOTTERIE FÜR MEHR LEBEN</small>	5.173.589,74 Euro
Fördermittel	<b>Die Deutsche Traumhauslotterie</b>	1.210.253,00 Euro
<b>Fördermittel gesamt</b>		<b>6.383.842,74 Euro</b>
<b>Kuratoriumssitzungen</b>		3

<b>Bewilligte /geförderte Projekte</b>	96
<ul style="list-style-type: none"> <li>davon 58 Projekte mit Bezug zu einem Bundesland</li> <li>davon 35 Projekte mit bundesweiter Umsetzung</li> <li>davon 3 internationale Projekte</li> </ul>	



## SOZIALLOTTERIEN

**BildungsChancen** mit ihren Gesellschaftern **Stifterverband**, **SOS-Kinderdörfer weltweit** und **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)** hat gemeinsam mit der **ZEAL Network SE** im März 2020 die Soziallotterie **freiheit+** gestartet. **freiheit+** war die erste Lotterie in Deutschland, die ihren Fokus in der Förderung von Bildungsprojekten sieht, und zwar entlang der gesamten Bildungskette, national wie international.

Aufgrund des großen Erfolges von **freiheit+** und um noch mehr Bildungsvorhaben fördern zu können, haben wir uns gemeinsam dazu entschlossen, eine zweite Soziallotterie an den Start zu bringen. Ergänzend zu **freiheit+** kann seit Januar 2022 auch bei der **Deutschen Traumhauslotterie** für bessere Bildung gespielt werden.

”



Im Geschäftsjahr 2023 hat sich unsere gemeinsame Lotterie **freiheit+** sehr erfreulich entwickelt. Im Vergleich zum Vorjahr sind wir deutlich gewachsen! Für die **Deutsche Traumhauslotterie** konnten wir mit innovativen Sonderverlosungen außergewöhnliche Spielerlebnisse für unsere Kundinnen und Kunden schaffen.

Auch im vergangenen Jahr konnten wir gemeinsam wichtige Bildungsprojekte unterstützen und so einen bedeutenden Beitrag für die Gesellschaft leisten.

**Dr. Helmut Becker**, CEO, ZEAL Network SE



## FREIHEIT GEWINNEN!

Bei **freiheit+** haben alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer jede Woche die Chance auf einen Sofortgewinn in Höhe von 250.000 Euro plus einen monatlichen Dauergewinn von 5.000 Euro für 15 Jahre. Von jedem verkauften Tippschein werden mindestens 30% des Ertrages für die Förderung von Bildungsprojekten verwendet.

**freiheit+**  
DEINE LOTTERIE FÜR MEHR LEBEN

### ÄNDERUNG IM GEWINNPLAN:

Um das Gewinnerlebnis beim Spielen von **freiheit+** noch attraktiver zu machen, wurden die Preise in allen Gewinnklassen – außer dem Hauptgewinn – im Oktober 2023 angepasst. Die unterste Gewinnklasse von einem Euro wurde gestrichen. Vielmehr kann in Gewinnklasse 5 nun ein Freifeld erspielt werden.

### JÜNGSTER HAUPTGEWINNER:

In 2023 gab es bei **freiheit+** den bisher jüngsten Hauptgewinner. Wir gratulieren dem 23-jährigen Glückspilz ganz herzlich zum Gewinn von **5.000 Euro monatlich** für 15 Jahre und **250.000 Euro sofort!**

Der Münchener konnte sein Glück zunächst nicht fassen. Erst mit der Überweisung der Einmalzahlung von 250.000 Euro hat er seinen Gewinn wirklich realisiert. Er hatte bisher nur kleinere Beträge in verschiedenen Lotterien gewonnen und sich aufgrund der deutlich höheren Gewinnchance für die Teilnahme an **freiheit+** entschieden. Bislang hat er nur seinen Eltern von dem Gewinn erzählt. Mit der neu gewonnenen finanziellen Freiheit möchte er gern die Welt bereisen und eine berufliche Neuorientierung wagen. Auch der Einzug in die ersten eigenen vier Wände steht auf dem Plan.

Der Glückliche war bereits der zweite Hauptgewinner bei **freiheit+** in diesem Jahr, denn schon im Mai hat ein 49-jähriger LOTTO24-Spieler ebenfalls den Hauptgewinn geknackt. Insgesamt ist der 23-Jährige der neunte Großgewinner bei **freiheit+** seit Gründung der Lotterie im März 2020.



## KURATORIUM

Das Kuratorium von **BildungsChancen** entscheidet, nachdem eingegangene Anträge von der Geschäftsstelle vorgeprüft wurden, über die Vergabe der Fördermittel. Es tagt mehrmals im Jahr.

### Das Kuratorium war in 2023 wie folgt besetzt:

- **Herr Dr. Volker Meyer-Guckel**  
Vorsitz | Vorsitzender der Geschäftsführung/  
Generalsekretär Stifterverband
- **Frau Anne Rolvering**  
stellv. Vorsitzende | Vorsitzende der Geschäftsführung  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung
- **Frau Ingrid Mauerer**  
Team Leader Institutional Partners  
SOS-Kinderdörfer weltweit
- **Herr Prof. Dr. Andreas Schlüter**  
ehemaliger Generalsekretär Stifterverband
- **Frau Angelika Schwaiger**  
Head of Institutional Partners and Programmes  
SOS-Kinderdörfer weltweit

Gemeinsam mit Bildung, Wissenschaft und Innovation die Zukunft gestalten: Das ist die Mission, die der Stifterverband als Gemeinschaftsinitiative seit über 100 Jahren verfolgt. Gute Bildung, und zwar von Anfang an, legt dabei das Fundament, auf dem Wissenschaft und Innovation sich entfalten können und eine lebenswerte Gesellschaft entsteht. Deshalb engagieren wir uns mit unseren Partnern für eine bessere Ausbildung entlang der gesamten Bildungskette, unterstützen und begleiten junge Menschen und sorgen dafür, dass die Rahmenbedingungen für chancengerechte Bildung in Deutschland optimiert werden.

**Dr. Volker Meyer-Guckel**  
Generalsekretär Stifterverband und Vorsitzender  
der Gesellschafterversammlung von BildungsChancen



**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Das Erfahren von Bindung und Erlernen eigener sozialer Kompetenzen ist für die SOS-Kinderdörfer weltweit zentraler Bestandteil eines erweiterten Bildungsbegriffes. Insbesondere hinaus ermöglichen wir elternlosen und benachteiligten Kindern eine fundierte Schulbildung, die ihren individuellen Begabungen und Fähigkeiten entspricht. Ein zentrales Anliegen sind uns dabei gleichberechtigte Bildungschancen für Mädchen.

### Angelika Schwaiger

Head of Institutional Partners  
and Programmes  
SOS-Kinderdörfer weltweit



In unseren Schulen, in der Berufsorientierung und am Übergang von der Schule in den Beruf werden längst nicht alle Chancen genutzt, um junge Menschen über die Berufe der Zukunft zu informieren und für die Arbeit in der Digitalität zu begeistern. Viel zu häufig fehlen Vorbilder, Zugänge und Inspirationsquellen, sowie stigmatisierungsfreie Formen der Ansprache und Begleitung. Das wollen wir ändern!

### Frank Hinte

Geschäftsführer  
Deutsche Kinder-  
und Jugendstiftung

**DKJS**

Deutsche Kinder-  
und Jugendstiftung

## SOFORTHILFE-FONDS

Der Soforthilfe-Fonds von **BildungsChancen** in Höhe von jährlich 100.000 Euro, wurde in 2023 nicht ausgeschüttet. Die Mittel wurden aufgelöst und den Bildungsprojekten freier Träger zugeführt.





## BILDUNGSFÖRDERUNG

### Förderbeispiel ① ↘

#### „LITIGARE BENE“ – SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER FÜR EIN FRIEDLICHES EUROPA

In von Krieg und Konflikt geprägten Zeiten wird die Notwendigkeit, sich für ein friedvolles Miteinander und eine gewaltfreie Kommunikation und Konfliktlösung einzusetzen, immer deutlicher. Dieser Prämisse folgend wurde das von **Bildungs-Chancen** geförderte groß angelegte Projekt „Litigare bene“ konzipiert.

Es handelt sich um ein gemeinsames Projekt von dem **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore „Marco Casagrande“**, der **Europäischen Janusz Korczak Akademie e.V.**, dem **Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti**, **FORTES Impresa Sociale Srl** und den **SOS-Kinderdörfern weltweit** mit dem internationalen SOS-Ferienort Caldonazzo, Italien.

Durch dieses sollte eine positive Streitkultur, die den Grundsätzen der gewaltfreien Kommunikation, also dem „litigare bene“, dem „guten Streiten“ folgt, unter europäischen Jugendlichen verankert und von diesen selbst weitergetragen werden. In diesen Konzepten wurden Jugendliche dem peer-to-peer-Ansatz folgend ausgebildet, wandten ihr erlerntes Wissen im Rahmen der Jugendfreizeit im SOS-Ferienort Caldonazzo an und gaben es in Form eines 10-tägigen Workshops an andere Jugendliche weiter.

Zudem wurde eine Konferenz zu den Themen positive Streitkultur und gewaltfreie Kommunikation für Betreuende und Mitarbeitende der SOS-Kinderdorf-Föderation durchgeführt, um auch innerhalb der Organisation einen Multiplikator-Effekt sicherzustellen.



SOS  
KINDERDÖRFER  
WELTWEIT



Fotos: ©Youthbridge



## Förderbeispiel 2

### TRANSFORMATIVE SKILLS FÜR NACHHALTIGKEIT

Mit dem von **BildungsChancen** unterstützten Programm „Transformative Skills für Nachhaltigkeit“ reagiert der **Stifterverband** auf den steigenden Bedarf an Qualifikationen im Umgang mit Nachhaltigkeit. Es fördert die kollaborative Entwicklung von Lehr-Lernkonzepten, die nicht nur nachhaltig in den Lehrplänen verankert, sondern auch in der Breite der Studiengänge vermittelt werden.

Ziel ist es, Studierenden unterschiedlichster Fachrichtungen den Zugang zu diesen transformativen Fähigkeiten zu ermöglichen und somit einen wesentlichen Beitrag zu einer nachhaltigen und zukunftsfähigen Bildung zu leisten. Das Programm wurde initiiert durch den **Stifterverband** und wird außerdem gefördert durch die **Deutsche Bundesstiftung Umwelt** und die **Carl Zeiss Stiftung**.

Als Herzstück dieses Programms dient die neu entstandene *Community of Practice* mit 20 ausgewählten Hochschulen. Hierbei steht im Fokus, die curriculare Verankerung der Transformationskompetenzen voranzutreiben und gleichzeitig eine breite Vielfalt von Studiengängen einzubeziehen. Das Programm fungiert dabei als Impulsgeber und Wegbereiter für den systemischen Wandel in Unternehmen und Hochschulen hinsichtlich nachhaltiger Transformation.

Zum Start von „Transformative Skills für Nachhaltigkeit“ lud der **Stifterverband** alle Interessierten nach Berlin zu einer Diskussion über Nachhaltigkeitskompetenzen und ihre didaktische sowie praktische Vermittlung ein.



**STIFTERVERBAND**

Bildung. Wissenschaft. Innovation.



Fotos: ©Stifterverband



## Förderbeispiel 3

### NADI-MOOC – WEGWEISER ZUR NACHHALTIGKEIT

Der *NaDi-MOOC*, eine komplette In-house entwickelte Initiative der **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)**, ist ein Online-Selbstlernkurs, der Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter von Kindern und Jugendlichen dabei hilft, Nachhaltigkeitsthemen in ihre Bildungsarbeit zu integrieren. Partner bei der Umsetzung des *MOOC* sind **BildungsChancen**, die **Deutsche Bundesstiftung Umwelt**, und die **Landesregierung Rheinland-Pfalz**.

Der Kurs fokussiert auf Kompetenzen im Umgang mit Dilemmata, Zielkonflikten und Unsicherheiten, die im Kontext der Nachhaltigkeit auftreten können. Neben der Bereitstellung von Begleitmaterial für jede Lektion bietet das Programm den Teilnehmenden Vernetzungsmöglichkeiten und Austausch.

2024 wird das Projekt vom BMBF und der UNESCO mit der Nationalen Auszeichnung für Bildung für nachhaltige Entwicklung geehrt.

Klimaschutz und Nachhaltigkeit spielen eine große Rolle in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Gleichzeitig ist der Weg zur Initiierung nachhaltiger Prozesse in einer komplexen Welt mit Unsicherheiten, Risiken und Widersprüchen verbunden, die oftmals zu Zielkonflikten und Dilemmata führen. Junge Menschen, die sich unter diesen Voraussetzungen mit ihren Vorstellungen von einem guten Leben und einer guten Zukunft auseinandersetzen wollen und müssen, sehen sich somit vor große Herausforderungen gestellt.

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung entwickelt deshalb einen **Online-Selbstlernkurs (MOOC)** für Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter von Kindern und Jugendlichen sowie weitere Interessierte, um sie in den Themenkomplexen „Nachhaltigkeitsdilemmata“ und „Umgang mit Unsicherheiten“ zu stärken. Der Kurs stellt Methoden, Tools und Materialien für ein besseres Verständnis der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen und der damit verbundenen Zielkonflikte vor. In zahlreichen Interviews werden unterschiedliche Perspektiven von Expertinnen und Experten sowie Akteurinnen und Akteuren aus Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Politik und Kultur auf aktuelle Herausforderungen vermittelt und gute Beispiele aus der Praxis von Klimaschutz- und BNE-Projekten aufgezeigt. Der MOOC unterstützt Bildungsakteurinnen und Bildungsakteure dabei, jungen Menschen Handlungsoptionen aufzuzeigen.

**DKJS**  
Deutsche Kinder-  
und Jugendstiftung



## Förderbeispiel 9

### DAS HAMBURGER BÜCHERKOFFER PROGRAMM

Lesen ist der Schlüssel zu Bildung und Teilhabe – allerdings kann jedes vierte Kind am Ende der Grundschulzeit nicht richtig lesen. Vorlesen ist ein deutlicher Hebel für das Lesen lernen, dennoch lesen fast ein Drittel der Eltern in Deutschland ihren Kindern selten oder nie vor. Fehlt die Lesekompetenz, werden Kinder in vielen Fächern mit Lernschwierigkeiten konfrontiert.

Daher unterstützt **BildungsChancen** das Bücherkoffer Programm des Vereins **coach@school e.V.**, das genau hier ansetzt und insbesondere Familien in schwierigen sozio-ökonomischen Lagen und/oder mit Zuwanderungsgeschichte anspricht und Chancengerechtigkeit fördert. In der Praxis sieht das wie folgt aus: Grundschulen erhalten pro Klasse 2 Koffer, in denen sich jeweils 12 mehrsprachige Kinder- und Bilderbücher mit integrativen und inklusiven Inhalten befinden. Mehrmals im Schuljahr rollen diese Bücherkoffer aus der Schule in die Familien der Kinder. Dort werden die Bücher von Eltern und Kindern gemeinsam gelesen – auf Deutsch und/oder in der Familiensprache.

Um die Eltern aktiv mit einzubinden, wird das Programm ergänzt durch Workshops, die Input zum Thema (Vor-)Lesen und Mehrsprachigkeit liefern. Genauso werden Lehrkräfte dabei unterstützt, Vielfalt und Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer ressourcenorientiert zu integrieren. Die Mehrsprachigkeit des Programms schlägt somit eine Brücke zwischen kleinen und großen Menschen mit verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen. Kinder und Lehrkräfte erleben verschiedene Sprachen, kommen hierüber ins Gespräch, eine Verbindung entsteht. Weiter erreichen die Bücher in der Familiensprache die Eltern „auf Augenhöhe“ und ermöglichen so gemeinsames Lesen. Durch das mehrsprachige Leseangebot erfolgt auf der einen Seite eine Erweiterung der Sprachkompetenzen bei allen Beteiligten und auf der anderen Seite eine Wertschätzung der kulturellen Vielfalt, die vereint. Vielfalt leben! Lesefreude wecken! Bildungschancen steigern!



**COACH** e.V.  
@SCHOOL  
© concept and copyright



Fotos: Oliver Hadji/coach@school e.V.

”

Die Förderung von **BildungsChancen** hat uns im Schuljahr 2023/24 ermöglicht, neun Hamburger Grundschulen mit dem Bücherkoffern Programm auszustatten und gleichzeitig an allen weiteren teilnehmenden Hamburger Grundschulen das Buchset im 2. Bücherkoffer zu erneuern. Dieser ist nun mit 12 weiteren Büchern bestückt und bereichert das Programm um weitere vier Sprachen, darunter Kurdisch und Rumänisch. Für die konstruktive Kooperation mit BildungsChancen sind wir sehr, sehr dankbar.

**Kerstin Wiskemann**, Gründerin und 1. Vorsitzende des Vereins coach@school e.V.

**Das Bücherkoffer Programm rollt aktuell durch 12 Bundesländer und hat seit 2017 schon über 60.000 Grundschulkindern und ihre Familien erreicht.**



# Förderbeispiel 5

## ERLEBE DIE WELT!

„Dieses Jahr hat mich viel mutiger, offener und selbstbewusster gemacht.“ Das sagt Realschülerin Lena, die 2021/22 mit einem Stipendium der **Kreuzberger Kinderstiftung** ein ganzes Jahr in einer Gastfamilie im Ausland gelebt hat und dort zur Schule gegangen ist. Keine Selbstverständlichkeit, denn fast alle Austauschschülerinnen und Austauschschüler gehen zum Gymnasium.

Aus diesem Grund vergibt die **Kreuzberger Kinderstiftung** mit der Unterstützung von **BildungsChancen** seit 2009 als einzige Stiftung Stipendien für ein Schuljahr im Ausland gezielt an Mittel- und Realschüler/innen. Ein Austauschjahr kostet je nach Organisation mehrere tausende Euro, von denen die Stiftung einen Teil übernimmt. Dadurch konnten bisher über 600 Jugendliche ihren Traum vom Auslandsjahr verwirklichen – im Schnitt rund 50 pro Jahr.

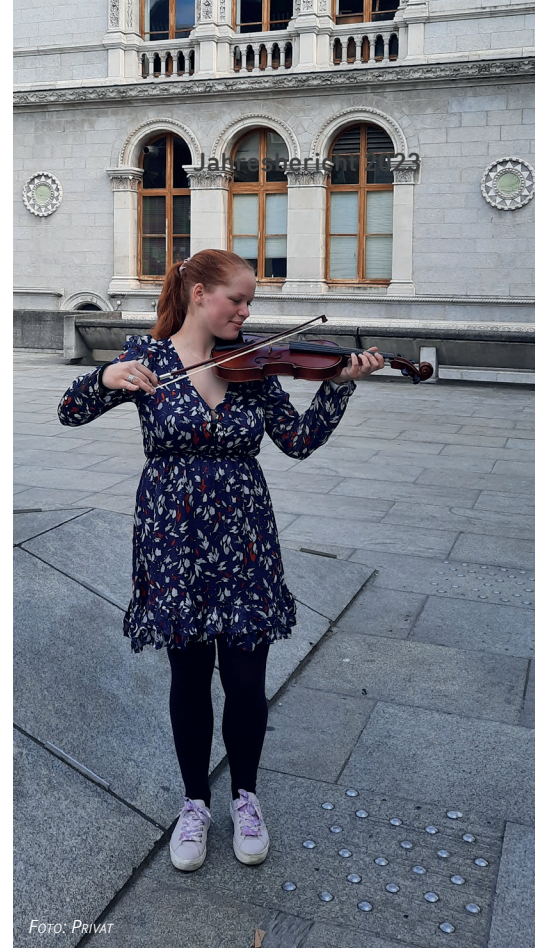


Foto: Privat



Foto: Privat



Foto: GODENSCHWEGER-PHOTOGRAPHY



Foto: Privat

Was „Freundschaft“ in Irland bedeutet, darüber habe ich eine wichtige Lektion gelernt. Neues kennen lernen und das gegenseitige Vertrauen steht in Irland im Vordergrund. Die Iren sind darin unglaublich großzügig und offen für neue Freundschaften, was mir half, schnell Anschluss zu finden und echte Beziehungen aufzubauen. Während meines Aufenthalts in Irland habe ich neue Erkenntnisse über Deutschland gewonnen, indem ich mein Land aus der Perspektive anderer betrachtet habe. Mir wurde bewusst, wie wichtig es ist, kulturelle Vielfalt zu schätzen und zu respektieren, um einen guten Zusammenhalt zu haben. (...) Von der irischen Kultur habe ich die Bedeutung von Gemeinschaftssinn und Zusammenhalt gelernt. Diese Werte möchte ich unbedingt mit nach Deutschland nehmen.

Natalie, 17 Jahre

2020/2021 war dann das Jahr, was mein Leben verändert hat. Mein eigenes Austauschjahr. Ich war mitten in der Corona Pandemie für neun Monate in Spanien in einer Gastfamilie, zu der ich bis heute noch Kontakt habe. Ein Jahr, in dem ich mich selber besser kenne gelernt habe und viele Herausforderungen bezwingen musste. Erfahrungen die mich weitergebracht haben und an denen ich gewachsen bin.

Angelina, 21 Jahre

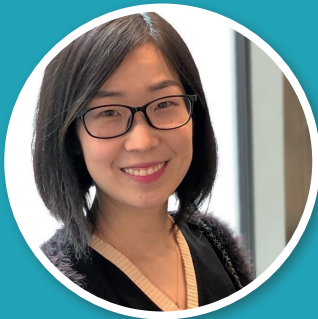


Foto: Privat



## UNSER TEAM

---



**Zhe Homeister-Cao**  
Finanzen und Controlling  
zhe.cao@bildungschancen.de



**Denise Lamontaine**  
Fördermittel- und Lotterieverwaltung  
service@bildungschancen.de



**Roland Mlynek**  
Chief Operating Manager  
roland.mlynek@bildungschancen.de



**Dr. Benedikt M. Rey**  
Geschäftsführer  
benedikt.rey@bildungschancen.de



**Annalena K. Rey**  
PR, Kommunikation & Social Media  
annalena.rey@bildungschancen.de



**Tobias Wesche**  
Chief Finance Manager  
tobias.wesche@bildungschancen.de



**Robert R. Sdun**  
Fördermittelverwaltung  
service@bildungschancen.de

**Veranstalter**

BildungsChancen gGmbH  
Pariser Platz 6  
10117 Berlin

**Geschäftsstelle**

Baedekerstraße 1  
45128 Essen

**Kontakt**

E-Mail: [service@bildungschancen.de](mailto:service@bildungschancen.de)

Eingetragen beim Amtsgericht Berlin HRB170298B  
Geschäftsführer: Dr. Benedikt M. Rey  
USt-IdNr.: DE303 473 641

**Lotterien deutschlandweit genehmigt:  
freiheit+**

Genehmigt durch das Land Rheinland-Pfalz, Ministerium des Innern und für Sport, für die Dauer vom 01.07.2022 bis 30.06.2027. Die Lotteriegenehmigung wurde am 23.06.2022 erteilt unter Mitwirkung des 1. Änderungsbescheids vom 07.09.2023 der Gemeinsamen Glücksspielbehörde der Länder – Anstalt des öffentlichen Rechts (GGL).

**Deutsche Traumhauslotterie**

Genehmigt durch die Gemeinsame Glücksspielbehörde der Länder – Anstalt des öffentlichen Rechts (GGL), für die Dauer vom 01.04.2023 bis 30.06.2027. Die Lotteriegenehmigung wurde am 13.04.2023 erteilt.

*Fotos Titel:*  
© Lema Concepts Africa  
© SOS Bolivia

**Durchführer der Lotterien**

ZEAL Network SE  
Straßenbahnring 11  
20251 Hamburg

**Information gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 1  
Verbraucherstreitbeilegungsgesetz:**

Die BildungsChancen gemeinnützige GmbH ist nicht bereit und nicht verpflichtet, an Verfahren nach dem VSGB teilzunehmen.

**Für den Inhalt verantwortlich**

BildungsChancen gGmbH

**Gestaltung****punktbar**

[www.punktbar.de](http://www.punktbar.de)

WEITERE INFORMATIONEN ERHALTEN SIE UNTER  
[www.bildungschancen.de](http://www.bildungschancen.de)